

**Sheikh Zayed Islamic Centre**  
**University of the Punjab, Lahore**  
**Course Outline**



Programme	BS Islamic Studies	Course Code	ISQH-408	Credit Hours	3
Course Title	Textual Study of <i>Ayāt al-Aḥkām</i>			Semester	VIII
<b>Course Introduction</b>					
<p>This course "<i>Textual Study of Ayāt al-Aḥkām</i>" presents a scholarly exploration of The Holy Qur'ānic verses that offer legal and jurisprudential insights. Throughout this course, the student will closely examine the linguistic nuances and historical context of these verses, aiming to unravel the divine wisdom embedded in the regulations governing human conduct. This course provides a structured and insightful analysis of <i>Ayāt al-Aḥkām</i>, shedding light on the principles that guide Islamic jurisprudence and their contemporary relevance.</p>					
<b>Learning Outcomes</b>					
<p>On the completion of the course, the students will:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gain a profound understanding of the linguistic nuances and historical context of <i>Ayāt al-Aḥkām</i>, enabling a comprehensive comprehension of Islamic jurisprudential principles.</li> <li>2. Acquire the ability to apply the legal and regulatory guidance found in <i>Ayāt al-Aḥkām</i> to diverse contemporary contexts, fostering a nuanced approach to addressing complex societal issues.</li> <li>3. Develop a scholarly perspective on the timeless relevance of <i>Ayāt al-Aḥkām</i>.</li> </ol>					
<b>Course Content</b>					
<p>ہفتہ 1: اسلامی قانون وراثت کا تعارف (Inheritance)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قرآنی آیات: سورۃ النساء: 11, 21, 67, 176</li> <li>• (وراثت کے احکام سے متعلق التفسیرات الاحمدیہ از ملا جیون ایٹھوی کا متن)</li> </ul>					
<p>ہفتہ 2: اسلامی قانون وراثت میں حصص کی تقسیم</p> <p>قرآنی آیات: سورۃ النساء: 11, 21, 67, 176</p> <p>(وراثت کے احکام سے متعلق التفسیرات الاحمدیہ از ملا جیون ایٹھوی کا متن)</p>					
<p>ہفتہ 3: سرقت (Theft)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فقہ اسلامی میں سرقت کے احکام</li> <li>• قرآنی آیت: سورۃ المائدہ: 83</li> <li>• (سرقت کے احکام سے متعلق احکام القرآن از مولانا اشرف علی تھانوی کا متن)</li> </ul>					

<p>ہفتہ 4: حرابہ (Robbery)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فقہ اسلامی میں حرابہ / ڈکیتی کے احکام</li> <li>• قرآنی آیت: سورۃ المائدہ: 33</li> <li>• (سرقت کے احکام سے متعلق احکام القرآن از مولانا اشرف علی تھانویؒ کا متن)</li> </ul>
<p>ہفتہ 5: شرب خمر (Use of Alcohol)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حرمت خمر، خمر کی اقسام</li> <li>• قرآنی آیت: سورۃ المائدہ: 90</li> <li>• (سرقت کے احکام سے متعلق احکام القرآن از مولانا اشرف علی تھانویؒ کا متن)</li> </ul>
<p>ہفتہ 6: زنا (Adultery)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حد زنا سے متعلق فقہ اسلامی کی تفصیلات کا مطالعہ</li> <li>• قرآنی آیات: سورۃ النور: 1-5</li> <li>• (زنا کے احکام سے متعلق روائع البیان فی تفسیر آیات الاحکام از مولانا محمد علی الصابونیؒ کا متن)</li> </ul>
<p>ہفتہ 7: لعان و قذف (Li'an &amp; Qazaf)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• زنا اور قذف کا مطالعہ</li> <li>• قرآنی آیات: سورۃ النور: 6-24</li> <li>• (لعان و قذف کے احکام سے متعلق روائع البیان فی تفسیر آیات الاحکام از مولانا محمد علی الصابونیؒ کا متن)</li> </ul>
<p>ہفتہ 8: مڈ ٹرم امتحان</p>
<p>ہفتہ 9: قصاص و دیت (Qisas &amp; Diat)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قصاص (انتقام) اور دیت (خون کا مال) کا تعارف</li> <li>• قرآنی آیات: سورۃ البقرۃ: 179, 197</li> <li>• (قصاص کے احکام سے متعلق احکام القرآن از مولانا اشرف علی تھانویؒ کا متن)</li> </ul>
<p>ہفتہ 10: قصاص و دیت (Qisas &amp; Diat)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قصاص (انتقام) اور دیت (خون کا مال) کا تعارف</li> <li>• قرآنی آیات: سورۃ النساء: 29, 39</li> <li>• (قصاص کے احکام سے متعلق احکام القرآن از مولانا اشرف علی تھانویؒ کا متن)</li> </ul>
<p>ہفتہ 11: پاکستان میں حدود آرڈیننس کا تعارفی مطالعہ</p>

ہفتہ 12: پاکستان میں قصاص و دیت آرڈیننس کا تعارفی مطالعہ
ہفتہ 13: پاکستان میں حدود اور قصاص و دیت آرڈیننس کے نفاذ کا تنقیدی مطالعہ
ہفتہ 14: سابقہ اسباق کا اعادہ
ہفتہ 15: اسائنمنٹس کی پیش کاری
ہفتہ 16: فائنل ٹرم امتحان
<b>Textbooks/ reading Material</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. محمد بن جریر طبری، الجامع البیان عن تاویل ای القرآن</li> <li>2. محمد بن عمر رازی، مفاتیح الغیب</li> <li>3. محمود بن عمر جلال اللہ ز محشری، الکشاف عن حقائق غوامض التنزیل</li> <li>4. ابو بکر جصاص، احکام القرآن</li> <li>5. محمد بن عبداللہ ابن العربی، احکام القرآن</li> <li>6. اسماعیل بن کثیر، تفسیر القرآن العظیم</li> <li>7. علامہ سید محمد آلوسی، روح المعانی</li> <li>8. مولانا شرف علی تھانوی، بیان القرآن</li> <li>9. علامہ شبیر احمد عثمانی، تفسیر عثمانی</li> <li>10. مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودی، تفہیم القرآن</li> <li>11. مولانا محمد ادریس کاندھلوی، معارف القرآن</li> <li>12. مفتی محمد شفیع، معارف القرآن</li> <li>13. مولانا عبدالحق حقانی، تفسیر حقانی</li> <li>14. مولانا امین احسن اصلاحی، تدبر قرآن</li> <li>15. عبدالقادر عودہ، التشریح الجنائی الاسلامی</li> <li>16. محمد علی الصابونی، فقہ الموارث</li> </ol>

<b>Teaching Learning Strategies</b>			
<p><b>Throughout the courses, lectures and cooperative learning methods will be used. Students will work in small groups, discuss class readings, emphasize interaction with ideas, and come up with questions that will lead the discussion toward deeper understanding of the readings.</b></p>			
<b>Assignment Types and Numbers</b>			
<p><b>Class Participation, Minor and Major Assignments</b></p> <p><b>Major Assignments:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analysis of Articles Based on Academic Writing Standards Discussed in the Classroom.</li> <li>2. Research Proposal Writing</li> <li>3. Book/Article Review</li> </ol>			
<b>Assessment and Examination</b>			
<b>Sr. No.</b>	<b>Elements</b>	<b>Weightage</b>	<b>Details</b>
1.	Midterm Assessment	35%	Written Assessment at the mid-point of the semester.
2.	Formative Assessment	25%	Continuous assessment includes Classroom participation, assignments, presentations, viva voce, attitude and behavior, direct activities, short tests, projects, practical, reflections, readings, quizzes etc.
3.	Final Assessment	40%	Written Examination at the end of the semester. It is mostly in the form of a test, but owing to the nature of the course the teacher may assess their students based on term paper, research proposal development, field work and report writing etc.